

**ETIČKE
VRIJEDNOSTI**
OSOBNJE VRIJEDNOSTI
– JA

**DEMOKRATSKE I
DRUŠTVENE VRIJEDNOSTI**
KAKO ŽIVIMO U DRUŠTVU
– JA I DRUGI

**EKOLOŠKE
VRIJEDNOSTI**
**KAKO ŽIVIMO NA
PLANETU ZEMLJI**

0-3

TEMA

KREATIVNOST

ZNATIŽELJA

TEMA

OBITELJ

GRUPNE ODLUKE

TEMA

ISTRAŽIVANJE ŽIVOTINJA

ISTRAŽIVANJE PRIRODE

3-6

TEMA

VELIKODUŠNOST

SAMOKONTROLA

ODGOVORNOST

ODNOS LIJEPOGA I DOBROGA

ISKREKNOST

SAMOIZRAŽAVANJE

HRABROST

TEMA

RJEŠAVANJE SUKOBA

PRIJATELJSTVO

PRAVDA

DIJALOG

POŠTOVANJE

RAZLIČITOSTI

KULTURA

TEMA

VRIJEME U PRIRODI

ODRŽIVOST

ČISTA VODA

ZDRAVLJE

ISTRAŽIVANJE BILJAKA

SAMOODRŽIVI VRTOVI

7-11

TEMA

SAMOPOUZDANJE

ODGOVORNOST

BRIGA O SEBI

USTRAJNOST

RJEŠAVANJE PROBLEMA

RADNA ETIKA

NEZAVISNOST

TEMA

AKTIVNO GRAĐANSTVO I
KULTURA DEMOKRACIJE

EMPATIJA

PRAVA DJETETA

PRAVEDNOST

MORALNE DILEME

SLOBODA

SURADNJA I MEĐUSOBNO
POMAGANJE

TEMA

ZAGAĐENJE

ŽIVOTNI OKOLIŠ

ZAŠTITA OKOLIŠA

RECIKLIRANJE

ŽIVOTINJE U ZATOČENIŠTVU

DRVEĆE I KISIK



**RAZVOJNO
PODRUČJE**



**SOCIO-
EMOCIONALNO**



FIZIČKO



KOGNITIVNO



LINGVISTIČKO



TEMA: Naziv teme koja se bavi određenim područjem etičkog i vrijednosnog obrazovanja



NASLOV: Naslov materijala za učenje o određenoj temi



VELIČINA GRUPE:

U dobi od 0 do 11 godina postoje vrlo različite kognitivne i motoričke faze razvoja djeteta. Zato se aktivnosti s najmlađim sudionicima trebaju izvoditi u manjim grupama. Većina aktivnosti osmišljenih kao grupne mogu se izvoditi i pojedinačno. Procijenite sposobnosti svoje grupe i prilagodite veličinu grupe potrebama i sposobnostima djece.



VRIJEME: Predviđeno vrijeme trajanja provođenja aktivnosti (ne uključuje vrijeme pripreme za samu aktivnost).



UVIJEK PREMA CILJU:

Ciljevi učenja koji bi se trebali postići u području EVE. Kod najmlađih uzrasta ciljevi mogu biti povezani s razvojem finih motoričkih vještina budući da su povezane s kognitivnim razvojem kao i doživljavanjem emocija ili osjeta kroz holistički pristup.



MATERIJALI: Popis materijala potrebnih za provođenje aktivnosti.



OD PRIPREME DO PROVEDBE:

Upute korak po korak o primjeni materijala za učenje u nastavnom okruženju. Imajte na umu da materijali i aktivnosti nisu 'klesani u kamenu' i mogu se promijeniti i prilagoditi potrebama i sposobnostima djece s kojom radite.